

Ter informatie:

Dit document dient als toetsingskader voor (nieuwe) opleiders. Opleiders kwalificeren zich als zij aan alle voorwaarden voldoen. Het toetsingskader is opgesteld door Blik op Werk, gebaseerd op de door de Commissie Opleiding, Toetsing en Kwaliteit vastgestelde normen. Zowel de normen als het toetsingskader zijn door het College van Deskundigen Uniforme Loonwaardebepaling geaccordeerd.

Centraal staan:

- Cursusgids Uniforme Loonwaardebepaling (CUL)
- Onafhankelijke uitvoering van de loonwaardebepaling
- Eindtermen
- Ingangseisen

De (aspirant) opleider kan alleen een positief advies krijgen indien:

1. Alle van toepassing zijnde 'Ja/Nee' vragen met 'Ja' zijn beantwoord
2. Alle van toepassing zijnde '3 puntsschaal' vragen met 3 zijn beantwoord

3 puntsschaal Algemeen	
3	Eens
2	Aandachtspunt
1	Oneens

Organisatie:

Naam opleiding:

Datum:

Gesproken met:

Documenten:

Algemene indicatoren			
A	De organisatie	Observatie	Toelichting
1.	Aan welke rechtspersoon is de opleider gekoppeld? (aantonen dmv uittreksel KvK niet ouder dan 3 maanden ten tijde van de audit)	Open vraag	
	Naam:		
	KvK-nummer:		
2.			
	Is aanvrager namens organisatie bevoegd om aanvraag tot toetreding als opleider in te dienen? (bestuurder/gevolmachtigde op uittreksel KvK)	Ja/Nee	
3.	Maaakt de opleider bij het opleiden van loonwaardedeskundige gebruik van een standaard verwerkersovereenkomst (model VNG voor gemeenten of gelijkwaardig)	Ja/Nee	
B	Waarborgen kwaliteit personeel	Observatie	Toelichting
1.	Heeft de opleider kwaliteitseisen vastgesteld voor docenten, mentoren en begeleiders van toekomstige loonwaardedeskundigen?	Ja/Nee	
2.	Voldoet iedereen (docent, mentor, examiner) binnen de organisatie aantoonbaar aan de gestelde kwaliteitseisen voor hun functie/rol?	Ja/Nee	
C	Profiel Loonwaardementor en loonwaarde-examinator	Observatie	Toelichting
1.	Alle mentoren/examinatoren hebben een afgeronde HBO opleiding aangevuld met opleiding tot loonwaardedeskundige (ULM)	Ja/Nee	
2.	Alle mentoren/examinatoren zijn ingeschreven in het register voor loonwaardedeskundigen	Ja/Nee	
3.	Alle mentoren/examinatoren hebben minimaal 2 jaar ervaring met het uitvoeren van loonwaardebepalingen	Ja/Nee	
4.	In het functieprofiel van de mentor/examinator wordt gevraagd om competenties ten behoeve van coachen en begeleiden	Ja/Nee	
5.	De organisatie heeft minimaal 2 docenten, 2 mentoren, 2 examinatoren in dienst (of aan zich verbonden) die voldoen aan het profiel	Ja/Nee	
Opmerkingen			

Uniforme (uitstroom)profiel loonwaarde deskundige			
1	Visie/Algemeen	Observatie	Toelichting
1.1	Is er een heldere visie beschreven van de opleiding / het omscholingsprogramma? (waarom bepaalde zaken wel/niet opgenomen)	1 t/m 3	
1.2	Welke didactische methoden worden gebruikt?	Open vraag	
1.3	Wordt duidelijk beschreven wat de verschillen zijn tussen het noodzakelijke (A-deel) en het facultatieve/supplement (B-deel) indien aanwezig?	1 t/m 3	
1.4	Gebruikt de opleider casuïstiek om met de theoretische kennis te oefenen?	Ja/Nee	
1.5	De opleider biedt de mogelijkheid van persoonlijke begeleiding aan	Ja/Nee	
2	Opleiding en werkervaring	Observatie	Toelichting
2.1	Instroomeis 1: Opleider verifiert kandidaat op HBO werk- en denkniveau	Ja/Nee	
2.2	Instroomeis 2: Opleider toetst of kandidaat minimaal 2 jaar werkervaring heeft in de re-integratiewereld	Ja/Nee	
2.3	Instroomeis 3: Opleider hanteert voor de multiple-choice ingangstoets de toetsmatrijs van het CD-UL met een cesuur van 80%	Ja/Nee	
2.4	Instroomeis 3b: Opleider heeft een protocol voor hertoetsen opgesteld (maximaal 3 hertoetsen, minimaal 48 uur tussen de toetsen)	Ja/Nee	
3	Kennis en inzicht	Observatie	Toelichting
3.1	Zijn de eindtermen in het (om)scholingstraject tot loonwaardedeskundige beschreven?	1 t/m 3	
3.2	Wordt de juiste terminologie toegepast conform de CUL (zoals netto werktijd, advies herbeoordeling, werkplekobservatie etc.)	1 t/m 3	
3.3	Wordt duidelijk beschreven welke stappen er nodig zijn om tot een normfunctie te komen?	1 t/m 3	
3.4	Wordt de overlaptheorie concreet toegepast?	1 t/m 3	
3.5	Wordt duidelijk beschreven wat het protocol werkplekbezoek inhoudt?	1 t/m 3	
3.6	Wordt duidelijk beschreven wat de gespreksprotocollen inhouden?	1 t/m 3	
3.7	Wordt duidelijk beschreven wat de standaardrapportage inhoudt?	1 t/m 3	
3.8	Wordt het verschil tussen het A-deel en het B-deel duidelijk beschreven (indien aanwezig)?	1 t/m 3	

4	Vaardigheden en competenties	Observatie	Toelichting
4.1	Wordt duidelijk beschreven hoe het protocol werkplekbezoek in de praktijk moet worden toegepast?	1 t/m 3	
4.2	Wordt duidelijk beschreven hoe de gespreksprotocollen in de praktijk moeten worden toegepast?	1 t/m 3	
4.3	Wordt duidelijk beschreven hoe de standaardrapportage in de praktijk moet worden toegepast?	1 t/m 3	
4.4	Wordt duidelijk beschreven hoe het A-deel en het B-deel in de rapportage verwerkt moet worden (indien aanwezig)?	1 t/m 3	
4.5	Wordt er aandacht besteed aan gesprekstechnieken?	Ja/Nee	
4.6	Wordt er aandacht besteed aan het toelichten van de totstandkoming van de loonwaarde?	Ja/Nee	

5	Houding en gedrag	Observatie	Toelichting
5.1	Wordt duidelijk beschreven hoe de loonwaardedeskundige zijn/haar integriteit/onafhankelijkheid kan borgen?	1 t/m 3	
5.2	Wordt er aandacht besteed aan hoe de loonwaardedeskundige vertrouwelijk kan omgaan met de verkregen informatie	1 t/m 3	
5.3	Wordt er aandacht besteed aan de nut en noodzaak om periodiek en structureel te evalueren/reflecteren met andere loonwaarde deskundigen	1 t/m 3	

Opmerkingen

Tot slot	Observatie
5.1 Wat zijn positieve bevindingen?	Open veld
5.2 Wat zijn verbeterpunten?	Open veld

Toetsingskader Examinering Loonwaardedeskundigen

Doel uitvoering en toezicht

Het organiseren en afnemen van examens moet zorgvuldig, objectief en professioneel gebeuren

A.	Onafhankelijk en objectief	Observatie	Toelichting
1.1	De loonwaardementor is niet 1 van de 2 examinatoren	Ja/Nee	
1.2	Het beoordelingsmodel voor vaardigheid en houding loonwaardedeskundigen wordt gehanteerd	Ja/Nee	
1.3	De examinatoren voldoen aan het profiel 'loonwaardementor/loonwaarde-examinator'	Ja/Nee	

Opmerkingen

B.	Vergelijkbaarheid en herhaalbaarheid	Observatie	Toelichting
2.1	in het examentraject komen de onderdelen van de eindtermen voor loonwaardedeskundigen terug	Ja/Nee	
2.2	het praktijkexamen bestaat uit het maken van een rapport loonwaardebepaling en een gesprek met twee examinatoren	Ja/Nee	
2.3	Het beoordelingsmodel 'rapport certificering uniforme loonwaardebepaling' wordt gehanteerd	Ja/Nee	

Opmerkingen

C.	Deugdelijk examenproces	Observatie	Toelichting
3.1	de uitvoerende organisatie heeft het examenproces vastgelegd	Ja/Nee	
3.2	de uitvoerende organisatie heeft een procedure bezwaar en beroep	Ja/Nee	
3.3	de organisatie stelt de informatie over punt 3.1 en 3.2 laagdrempelig en proactief ter beschikking van de cursisten	Ja/Nee	
3.4	de examinatoren verstrekken de opdracht voor het afnemen van de loonwaardebepaling ten behoeve van het examen	Ja/Nee	
3.5	de examinatoren komen tot een gezamenlijke beoordeling, inclusief motivatie	Ja/Nee	
3.6	er is een duidelijk omschreven proces van slagen en zakken	Ja/Nee	

Opmerkingen

Cel: B110

Opmerking: Robert van Hal

Docent mag wel examiner zijn?

23-7-2025 12:33